

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

**Муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного
комитета**

Арского муниципального района Республики Татарстан

МБОУ «Старочурилинская СОШ» Арского МР РТ

РАССМОТРЕНО Руководитель МО _____Гарифуллина И.Р. Протокол №1 от «31» августа 2025г	СОГЛАСОВАНО ИО заместителя директора по УВР _____Валиева Л.Ф. Протокол №1 от «31»августа 2025г	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Старочурилинская СОШ» _____Габдрахманов И.Н. Приказ №103 от «31»августа 2025г
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 5 класса

на 2025-2026 учебный год

Принято на заседании
педагогического совета

(протокол №1 от
«31»августа 2025г.)

ПоРабочая программа учебного курса «Практикум по русскому языку»

яснительная записка

Учебный курс «Практикум по русскому языку» предназначен для учащихся 7 класса и рассчитан на 68 часов. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс может найти применение при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цель курса – углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора обучаемых.

Задачи курса

- овладение основными нормами русского литературного языка;
- создание прочной, надежной базы орфографических навыков;
- совершенствование общеучебных умений, навыков, способов деятельности;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- формирование языковой и лингвистической компетенций;
- формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение, использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка;
- развитие ассоциативного мышления учащихся;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать.

На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

1. Теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста).
2. Практическая часть: выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки.

Планируемые результаты

- в результате изучения курса учащиеся
- овладеют умением анализировать текст и высказывать свою собственную точку зрения на проблему, поставленную в данном тексте;
- совершенствуют орфографические и пунктуационные навыки
- смогут проводить различные виды анализа текста
- Создавать тексты-рассуждения на лингвистическую тему

Календарно – тематическое планирование курса

№ П/П	Наименование программы, тема урока	Измерители, виды и формы контроля	Сроки проведения	
			план	факт
1	Повторение изученного в 5-6 кл. Трудные случаи правописания местоимений.	Фронтальный, индивидуальный опрос, беседа, выполнение упр.		
2.	Повторение изученного. Склонение числительных.	Практикум		
3.	Повторение изученного. Анализ текста художественного стиля.	Фронтальный опрос, групповые задания		
4.	Публицистический стиль и его особенности.	Составление таблицы		
5.	Практикум. Анализ текста публицистического стиля.	Практикум		
6.	Орфографический и пунктуационный анализ текста.	Работа с текстом		
7-8	Обучающее изложение с творческим заданием. Анализ и редактирование изложений с творческим заданием.	Изложение, редактирование		
9-10	Орфоэпические нормы. Составление орфоэпического словаря учащихся 7 класса.	Фронтальный, индивидуальный опрос. Составление словаря.		
11.	Работа со словарными словами. Конструирование предложений.	Конструирование. Коллективная и самостоятельная работа.		
	Употребление причастий в речи.			
12-13	Орфографические нормы в причастиях. Трудные случаи правописания причастий.	Фронтальный , индивидуальный опрос, работа с деформированным текстом		
14-15	Грамматические и пунктуационные нормы предложений с причастным оборотом	Практикум, самостоятельная работа		
17-18	Обучающее сочинение- повествование с элементами описания природы и внутреннего	Сочинение-повествование элементами описания природы и внутреннего		

	состояния человека.	состояния человека.		
19	Орфограммы в действительных и страдательных причастиях настоящего времени.	Фронтальный, индивидуальный опрос, объяснительный диктант		
20	Словообразовательные нормы при образовании причастий	Фронтальный, индивидуальный опрос, беседа, выполнение упр.		
21-22	Орфограммы в причастиях. Н и НН в причастиях, прилагательных	Фронтальный, индивидуальный опрос. Самостоятельная работа.		
23, 24	Предупреждение грамматических ошибок в предложениях с причастными оборотами	Фронтальный, индивидуальный опрос, беседа, выполнение упр.		
25	Тестирование. Орфографические нормы в причастиях	Тестирование		
26	Словообразование и орфография	Фронтальный и индивидуальный опрос, карточки с заданиями		
27	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	Фронтальный и индивидуальный опрос, беседа		
28.	Обучающее сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	Сочинение-рассуждение		
29.	Морфемный состав деепричастий.	Фронтальный и индивидуальный опрос, выполнение упр.		
30-31	Морфемика и орфография в деепричастиях	Практикум, самостоятельная работа		
32	Анализ текста публицистического стиля	Фронтальный опрос, групповые задания, беседа		
33-34	Монологическое высказывание на этическую тему (написание и публичное выступление)	Индивидуальный опрос, устн. работа		
35.	Трудные случаи написания деепричастий	Практикум, самостоятельная работа		
36, 37, 38	Предупреждение грамматических ошибок в предложениях с деепричастными оборотами. Конструирование и редактирование предложений с деепричастными оборотами. Практическая работа	Фронтальный и индивидуальный опрос, выполнение упр.		

	«Правописание деепричастий»	Контрольная работа.		
39	Словообразовательные нормы наречий.	Фронтальный опрос, объяснительный дикт.		
40	Словообразование и пунктуация	Фронтальный опрос, групповые задания, предупред. дикт.		
41	Орфограммы в наречиях	Фронтальный опрос, групповые задания, карточки с заданиями		
42	Орфографические нормы в наречиях	Фронтальный, индивидуальный опрос, беседа, выполнение упр		
43	Нормы правописания наречий. Предупреждение грамматических и речевых ошибок.	Тестирование		
44-45	Обучающее сочинение-рассуждение на основе текста	Фронтальный и индивидуальный опрос, устн. и письмен.		
46	Трудные случаи правописания наречий	Фронтальный опрос, групповые задания, самост. работа		
47	Пересказ прочитанного текста с включением цитаты	Практикум, самост. работа		
48	Предлог. Морфология и орфография	Фронтальный, индивидуальный опрос		
49-50	Диалог и его особенности. Диалог по заявленной теме.			
51-52	Орфограммы в предлогах. Трудные случаи правописания производных предлогов	Тестирование		
53,54	Приёмы компрессии. Применение на практике. Написание сжатого изложения с использованием аудиофайла.	Фронтальный, индивидуальный опрос Изложение.		
55	Союз. Синтаксические нормы .	Фронтальный, индивидуальный опрос,		
56	Союз. Пунктуационные нормы.	Практикум, самостоятельная работа		
57	Трудные случаи написания союзов	Фронтальный опрос, групповые задания, беседа		

58	Сочинение-описание картины и фотографии	Практикум		
59	Морфология и орфография. Частицы	Фронтальный опрос, групповые задания, карточки с заданиями		
60 -61	Правописание частиц разных разрядов	Практикум		
62.	Употребление частиц в речи. Предупреждение грамматических ошибок	Фронтальный опрос, групповые задания, карточки с заданиями		
63	Морфологическая омонимия. Орфография.	Практикум, самостоятельная работа		
64.	Диктант и анализ текста	Контрольная работа		
65	Междометия как средство выразительности речи	Фронтальный опрос, групповые задания, беседа, выполнение упр.		
66-67	Роль междометий в тексте. Конструирование диалогов с междометиями	Фронтальный опрос, беседа,		
68.	Заключительный урок. Обобщающее повторение.	Фронтальный опрос, групповые задания, беседа		